АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.15.02 ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И МАНИПУЛЯЦИИ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология влияния и манипуляции» является формирование компетенции:

ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология влияния и манипуляции» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции:

ОПК-11 - способностью осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных со способностью взаимодействовать с различными категориями людей, в том числе в сложных социально-психологических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, оказывать помощь в разрешении сложных психологических проблем;

2. Формирование системы психологических знаний и умений, владений, связанных со способностью осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

3. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хаутов Темен Айтекович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология влияния и манипуляции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль - «Здоровьесберегающий».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» , «Общая психология», «Системы искусственного интеллекта», «Проектирование деятельности социального педагога». Дисциплина «Психология влияния и манипуляции» является предшествующей для изучения «Общие основы педагогики», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Педагогическая психология», «Клиническая психология», «Психология конфликта», «Психология девиантного поведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведени несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия. ;	
ОИПК-11.1 Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знает основные понятия и термины дисциплины, отечественные и зарубежные теории девиаци у детей и подростков;
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает психологические рекомендации, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, сопровождающих развитие детей девиантным поведением;	Умеет разрабатывать и реализовывать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних с девиантным поведением;
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия;	Разрабатывает психологические рекомендации по по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уччастникам образовательного процесса;
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся с девиантным поведением в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Владеет целостным представлением о психологических особенностях

	межличностного общения, в том числе взаимодействию с несовершеннолетними с девиантным поведением; Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**32**	**32**
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**26,7**	**26,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**

	в том числе контактная работа	**34,3**	**34,3**
	зачетных ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*
Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.